



Методический семинар для педагогических работников Центра творчества и образования:

«Антикоррупционное воспитание в учебно-воспитательном процессе»





Актуальность темы



- В Конституции Российской Федерации заявлено, что наше страна является правовым государством.
- Но может ли оно считаться таковым, если в стране глубоко проникла коррупция?
- Коррупция стала серьезно угрожать верховенству закона, демократии и правам человека, подрывать доверие к власти, принципам государственного управления, равенства и социальной справедливости, препятствовать конкуренции, затруднять экономическое развитие и угрожать стабильности демократических институтов и моральных устоям общества.



Понятие коррупции

Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

(Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ
«О противодействии коррупции»)



Законодательные и нормативные акты Российской Федерации по борьбе с коррупцией

- Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 (ред. от 20.03.2007) "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»
- Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 "О мерах по противодействию коррупции»
- "Национальный план противодействия коррупции" (утв. Президентом РФ от 31.07.2008 № Пр-1568)
- Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»
- Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»
- Указ Президента РФ от 22.07.2010 № 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции»



Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

принят Государственной Думой Федерального
Собрания Российской Федерации 19.12.2008

Устанавливает основные принципы
противодействия коррупции, правовые и
организационные основы предупреждения
коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или)
ликвидации последствий коррупционных
правонарушений



Образование и противодействие коррупции

- Распространение антикоррупционных идей и взглядов;
- Создание атмосферы неприятия коррупции;
- Формирование устойчивости личности;
- Предупреждение коррупционного поведения .



Основные цели антикоррупционного воспитания

- Воспитание неприятия молодым поколением коррупции, как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного демократического правового государства.
- Формирование у подростков и молодёжи негативного отношения к коррупции, как к нежелательному социальному явлению, через понимание причин возникновения этого явления и вреда, причиняемого им обществу.



Задачи антикоррупционного воспитания

- Знакомство с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями;
- Создание условий для воспитания у молодых людей негативного отношения к коррупции;
- Демонстрация возможности борьбы с коррупцией;
- Формирование особенностей её проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления.



Основные компоненты в системе антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении

- Отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- Антикоррупционное просвещение;
- Обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- Педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.



Способы реализации

- Классные часы, анкетирование, диспуты и другие мероприятия.
- Организация родительских собраний по данной тематике.
- Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива.
- Повышение квалификации педагогов по данной проблематике.
- Освещение работы по антикоррупционному воспитанию на сайте ЦТиО.
- Внедрение интерактивных форм антикоррупционного воспитания.



Учебно-методическая основа антикоррупционного воспитания

- К.Ф. Амиров. Антикоррупционное и правовое воспитание: учебное пособие для учащихся 10-11 классов;
- Р.Р. Замалетдинов, Е.М. Ибрагимова, Д.К. Амирова. Формирование антикоррупционной культуры у школьников: учебное пособие для учащихся 10-11 классов;
- И.В. Сафронова, И.М. Фокеева. Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры у школьников: методическое пособие;
- Л.Е. Кириллова, А.Е. Кириллов. Профилактика нарушений, связанных с проявлениями коррупции в сфере образовательной деятельности: методическое пособие.



- Первые два пособия адресованы обучающимся
- Третье – обучающим
- Четвёртое руководителям

Вместе они составляют учебно-методический, информационный ресурс антикоррупционного образования, который важно эффективно использовать.



Ожидаемые результаты урочной и внеурочной деятельности

Антикоррупционная нравственно-
правовая культура, как одна из
духовно-нравственных ценностей
подрастающего поколения



Принципы осуществления

- Целостность
- Непрерывность
- Логика
- Эмоциональность





Направления:

- Формирование мотивации к антикоррупционному поведению, соответствующему нравственно-правовым нормам общества.
- Использование системно-деятельностного подхода.



Формы деятельности по антикоррупционному воспитанию

- Кружки
- «Круглые столы»
- Конференции
- Викторины
- Поисковые и научные исследования
- Акции антикоррупционной направленности и др.



Исключительное значение в процессе антикоррупционного воспитания имеют:

Активная жизненная позиция, нравственный пример педагога, руководителя образовательного учреждения, которое должно быть средоточием гражданской, духовной жизни обучающихся и обучающихся. Они призваны быть носителями высоких духовно-нравственных ценностей, гражданственности, создавать условия для приобретения обучающимися конструктивного жизненного опыта, формирования ответственного поведения.



Спасибо за внимание!